

Сензорно – Интеграционна Терапия
в рехабилитационния комплекс на церебралната парализа

Росица Кунева, Жулиета Темникова, Иван Чавдаров

Специализирана болница за деца с церебрална парализа “Света София”

Разглежда се теорията за сензорната интеграция (СИ), резултатите от нарушенията при преработката на информацията и произтичащите от това дефицити, като се акцентира на практическото ѝ приложение.

СИ е процес на подреждане и преработка на сетивни дразнения, при който ЦНС предизвиква адекватни и целенасочени отговори както и осмислени възприятия, емоционални реакции и мисли. СИ сортира, подрежда и обединява всички сетивни усещания на индивида в пълноценна мозъчна реакция. Полагат се основите за сформирание на когнитивни функции - внимание, памет, мислене, интелект, както и на висши корови функции – гнозис, праксис, реч и личността като цяло. При нарушение на предаването или преработването на сетивните възприятия, настъпват дисфункции - различни по характер и степен на засягане.

Съществена предпоставка за нормалното развитие на СИ-система е постоянното постъпване на сетивни дразнения. Те са важен фактор, който предизвиква образуването на нови и нови невронални синапси и изграждането на широка и сложна мрежа между нервните влакна. Колкото повече импулси (дразнения) преминават през един синапс, толкова по-лесно ще се провежда нервният импулс всеки следващ път. Това създава основите за процеса на научаване. Нарушението на СИ се дължи на дисфункция в някоя от йерархически зависимите сетивни системи.

Терапията на СИ-дисфункции представлява стимулиране на сетивата и предизвикване на адаптивен отговор. Това включва тактилна, проприоцептивна и вестибуларна стимулация и се счита за пряка интервенция, която може да подобри функционирането на ЦНС. Основната цел на СИ-терапия е да създава сетивни въздействия, като ги дозира правилно, така че спонтанно да се предизвика адаптивна реакция спрямо съответното дразнение. Този адаптивен отговор води до интеграция на отделните компоненти на ЦНС при преработката на дразненията и функционирането на когнитивните процеси.